

## II EDICIÓN DEL CURSO ABORDAJE FISIOTERÁPICO EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON

### Programa:

#### **Día 1. Viernes 23 15.00-20:00**

##### **15.00-15.30 Presentación del curso.**

Presentación del curso y del equipo de docentes

Información sobre la asociación. Misión y valores.

Información sobre la escuela párkinson.

Información sobre el curso.

##### **15.30-16.30 Introducción a la Enfermedad de Parkinson. Párkinson idiopático y parkinsonismos.**

Definición. Incidencia. Prevalencia.

Fisiopatología

Diferencia entre párkinson y parkinsonismos.

Otros tipos de diagnósticos (PSP, Parkinson Plus, SD. Rígido acinético, etc)

Mención de tipos de tratamiento médico (medicación, cirugía, etc)

##### **16.30-17.30 Rigidez y cambios posturales.**

Ítems a valorar en la rigidez del paciente. (En base a las escalas)

Preguntas a realizar al paciente. Identificación de necesidades. (Dolor, dificultad de movimiento)

Motivos de la rigidez en párkinson.

Elementos para trabajar la rigidez (práctica)

Cambios posturales. Técnicas de facilitación.(práctica)

##### **17.30- 18.00 Descanso**

### **18.00- 18.15 Escalas de valoración fisioterápica.**

Ítems a evaluar (introducción)

Escalas específicas médicas para párkinson

Escalas para valorar aspectos del párkinson relevantes para la fisioterapia.

Diseño de una valoración fisioterápica del paciente con párkinson.

### **18:15- 19:00 Manejo de un paciente gravemente afectado**

Ítems a valorar en el paciente

Mención de tipos de tratamiento fisioterápico

Fisioterapia multisensorial

Fisioterapia respiratoria

### **18.00- 19.00 Descanso**

### **19.00-20.00 Sintomatología motora y no motora relevante para el tratamiento fisioterápico.**

- Movimientos involuntarios

-Estreñimiento

-Problemas respiratorios

-Dolor

-Otros

### **Día 2. Sábado 24 8.30-14.00/15.00-19.00**

#### **8.30- 8.45 Resolución dudas del día anterior**

#### **8.45-9.45 Postura**

Ítems a valorar en la postura del paciente. (En base a las escalas)

Preguntas a realizar al paciente. Identificación de necesidades. (Si hay dolor, indicaciones de masaje, alteraciones asociadas)

Motivos de la alteración de la postura en párkinson.

Tipos de alteraciones posturales (SD. Pisa, SD. Cabeza caída, flexo)

Elementos para trabajar la postura (práctica)

### **9.45-10.45 Equilibrio**

Ítems a valorar en el equilibrio del paciente. (En base a las escalas)

Preguntas a realizar al paciente. Identificación de necesidades. (Sensación de inestabilidad, miedo)

Motivos de la alteración del equilibrio en párkinson.

Cómo trabajar el equilibrio (práctico)

Accesorios para trabajar el equilibrio (práctico)

### **10:45-11.15 descanso**

### **11.15-12:15 Marcha. Estrategias, bloqueos, giros, asistencia.**

Ítems a valorar en la marcha del paciente. (En base a las escalas)

Preguntas a realizar al paciente. Identificación de situaciones de dificultad/riesgo.

Motivos de la alteración de la marcha.

Cómo trabajar la marcha (teoría y práctica)

- Bloqueos
- Festínación
- Longitud del paso
- Giros
- Mención de ayudas técnicas.

Relación de la marcha con el equilibrio, postura, movimientos involuntarios.

Marcha, coordinación y disociación (práctica)

Elementos para trabajar la marcha (práctica)

### **12.45-14.00 Planificación de tratamiento, metodología, objetivos. La terapia grupal y el tratamiento interdisciplinar.**

Primera consulta y valoración

Planteamiento de objetivos

Programación de las sesiones

Formas de registro

El grupo y la sala de terapia

La seguridad en la sesión

Objetivos del tratamiento grupal y planificación

Función del fisioterapeuta (adherencia al tratamiento, educación sanitaria)

Derivación de casos clínicos y tratamiento interdisciplinar

#### **14.00- 15.00 Comida**

#### **15.00- 17.30 Casos clínicos.**

Parkinson /parkinsonismo. Leve/moderado-severo

Pacientes con sintomatología muy marcada

#### **17.30-17.45 Descanso**

#### **17.45-18.30 Nuevas tecnologías, investigación y proyectos I+D+I. Terapias complementarias**

ICT 4 life

Kinect, RV

Otras terapias

#### **18.30-19.00 Ruegos y preguntas, Valoración y cierre del curso.**

Dudas en torno al curso.

Facilitación de contacto y comunicación con la entidad.

Cuestionario de evaluación